

TALLER DE ARTE PARA NIÑOS – VERANO 2009 (ARTETALLER - PUCP)

SUMILLA

GRUPO: Medianos A

HORARIO:

Lunes, Miércoles y Viernes

9:00 a.m. a 12:00 p.m.

TALLERISTAS :

Soledad Gerónimo (Artista Visual)

Edward Armas (Comunicador para el desarrollo)

“El Universo Vive. La Vida Humana es la mas alta expresión de su vivir, pero el ser humano solo es parte del universo. Las mismas leyes rigen toda la vida. para entender lo humano , lo primero que debemos hacer es entender las leyes de la naturaleza”.

Gonzalo de Reparaz

INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN:

En la actualidad nuestros niños crecen en un ambiente donde la tecnología esta presente en su vida diaria. Aprehenden a usar la computadora desde temprana edad, se relacionan de manera cada vez más activa con los teléfonos móviles, los televisores, los videos y los nuevos juguetes, utilizan el Internet mejor que algunos adultos como apoyo en alguna tarea escolar o para encontrarse con videojuegos.

Nuestra cotidianidad tecnológica hace que, poco a poco, entablemos una relación más fluida y casi natural con la tecnología, transformando nuestros habituales códigos de comunicación y comprensión. Paralelamente a estas nuevas formas de relación y comunicación, poco a poco estamos olvidando nuestro vínculo con la naturaleza, su importancia para nuestra vida y el lugar que ocupamos en ella y que en un futuro queremos ocupar.

El presente taller apunta a un acercamiento sensitivo y reflexivo sobre la naturaleza y el mundo tecnológico. Observar y experimentar con los diversos

elementos de ambos ámbitos, serán los estímulos y punto inicial del trabajo artístico, para después fomentar y dar paso a la elaboración de análisis y conclusiones propias de cada niño y niña en un ambiente de dialogo y libertad de expresión.

Experimentaremos con las distintas técnicas del arte moderno y tradicional, las cuales serán las herramientas que permitan a nuestros niños acercarse de una manera creativa, divertida y personal sobre estos temas. Cada trabajo será la expresión de sus diferencias, similitudes, siendo beneficioso para cada niño y el grupo en general.

OBJETIVO GENERAL:

Motivar que los niños y niñas reflexionen acerca de dos temas: La tecnología y la Naturaleza, por medio de la experimentación y acercamiento con sus elementos más representativos para revalorar la riqueza de la Naturaleza, dentro de un mundo moderno marcado por el ritmo de la tecnología

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Investigar y experimentar con los diversos elementos y sensaciones que la tecnología nos brinda: imágenes, sonidos texturas, sabores y sonidos, a partir de 4 elementos característicos: Internet, computadoras, tecnología medica y alimentaría.
- Investigar y experimentar con los diversas elementos y sensaciones que la naturaleza nos brinda: Color, textura, sabores, sonidos, a partir de la exploración de los 4 elementos básicos: Agua, tierra, fuego y aire.
- Experimentar, analizar y reflexionar acerca de la comprensión del Tiempo y el Espacio (distancia): Antes y Ahora.

TEMAS POR SEMANA:

Semana 1: Mundo tecnológico: Observar y recoger elementos de la modernidad: imágenes, sonidos texturas, sabores, sonidos, formas y colores de los aparatos que conocemos de la vida diaria.

Semana 2: Mundo tecnológico: Estructuras y su diversidad. Elaboración de estructuras grupales.

Semana 3 : Mundo de la naturaleza: Investigar y experimentar con los diversas elementos y sensaciones que la naturaleza nos brinda: Color, textura, sabores, sonidos.

Semana 4: Mundo de la naturaleza: Exploración de los 4 elementos básicos: Agua, tierra, fuego y aire

Semana 5: Conexión entre el Mundo de la Naturaleza y el Mundo Tecnológico: similitudes, diferencias y continuidades. Lugares de encuentro de ambos mundos y sobre su equilibrio.

ESTRUCTURA DE LAS SESIONES:

1. Dinámica inicial: Juegos teatrales
2. Motivación 1
3. Actividad Plástica 1
4. Intermedio / Break
5. Motivación 2
6. Actividad Plástica 2
7. Actividad de cierre

MATERIALES DE ASEO:

MUY IMPORTANTE:

Se sugiere a los padres, enviar a los niños y niñas **CON ROPA COMODA PARA ENSUCIAR** (polos grandes, buzos, bermudas , zapatillas, etc...) Esto para permitir que los niños y niñas sientan total libertad al momento de experimentar y trabajar con los materiales propuestos así como al momento de realizar los ejercicios o actividades de motivación correspondientes.

Por otro lado se sugiere que cada niño y niña lleve a las clases **ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL**: Jabón, y toalla pequeña. Estos quedaran al cuidado de cada niño y niña.